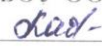


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.НИГМАТУЛЛИНО
АЛШЕЕВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Рассмотрено и принято
на заседании ШМО
Руководитель МО
 /Галимова М.Ф./
Протокол № 1
от « 23 » 08 2021 г.

Согласовано
Зам.директора по УР
МБОУ ООШ с.Нигматуллино
 /Кабирова Г.М./
« 23 » 08 2021 г.

Утверждаю
Директор
МБОУ ООШ с.Нигматуллино
 /Исхакова Г.Ф./
Приказ № 19
от « 24 » 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ
ТЕХНОЛОГИЯ**
на уровень основного общего образования

СОСТАВИТЕЛЬ: учитель Галимова М.Ф.

Оглавление

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса _____ 4
2. Содержание учебного предмета, курса _____ 6
3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы _____ 33-44

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу технология разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 года № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.02.2016 года, регистрационный №40937);
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах (Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253; от 08.06.2017 №535; от 05.07.2017 №629
6. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ с.Нигматуллино;
7. Положения о рабочей программе МБОУ ООШ с.Нигматуллино

Рабочая программа основного (общего) образования, с учетом требований образовательного стандарта по учебному курсу и ориентирована на работу по учебникам «Технология» Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко (М.: Вентана-Граф, 2019).

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

Метапредметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация

совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

■ соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

■ оценивание своей познавательно-трудовой деятельности;

■ формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:

в познавательной сфере:

■ осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере;

■ практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

■ овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

■ формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

■ планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии;

■ овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

■ выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм,; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

■ контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

■ документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда;

в мотивационной сфере:

■ оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

■ согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

■ формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

■ выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

в эстетической сфере:

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

в коммуникативной сфере:

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта,
- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- соблюдение необходимой величины усилий, прилагаемых к инструментам, с учётом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

2. Содержание учебного предмета, курса

5 класс

Раздел «Введение (1ч)

Вводное занятие

Теоретические сведения. Содержание и задачи курса «Технология». Правила внутреннего распорядка, техники безопасности.

Раздел «Кулинария» (5 ч)

Тема 1. Санитария и гигиена на кухне

Теоретические сведения. Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, хранению продуктов и готовых блюд.

Необходимый набор посуды для приготовления пищи. Правила и последовательность мытья посуды. Уход за поверхностью стен и пола. Современные моющие и чистящие средства для ухода за посудой, поверхностью стен и пола.

Безопасные приёмы работы на кухне. Правила безопасной работы с газовыми плитами, электронагревательными приборами, горячей посудой и жидкостью, кухонным инвентарём. Первая помощь при порезах и ожогах паром или кипятком.

Лабораторно-практические и практические работы. Подготовка посуды и инвентаря к приготовлению пищи.

Тема 2. Физиология питания

Теоретические сведения. Питание как физиологическая потребность. Пищевые (питательные) вещества. Значение белков, жиров, углеводов для жизнедеятельности человека. Пищевая пирамида. Роль витаминов, минеральных веществ и воды в обмене веществ, их содержание в пищевых продуктах. Пищевые отравления. Правила, позволяющие их избежать. Первая помощь при отравлениях. Режим питания.

Лабораторно-практические и практические работы.

Составление индивидуального режима питания и дневного рациона на основе пищевой пирамиды.

Тема 3. Технология приготовления пищи

Теоретические сведения. Продукты, применяемые для приготовления бутербродов. Значение хлеба в питании человека. Профессия пекарь. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Инструменты и приспособления для нарезания продуктов. Требования к качеству готовых бутербродов. Условия и сроки их хранения. Подача бутербродов.

Виды горячих напитков (чай, кофе, какао, цикорий, горячий шоколад). Сорта чая, их вкусовые достоинства, полезные свойства. Влияние эфирных масел, воды на качество напитка. Технология заваривания, подача чая. Сорта и виды кофе. Устройства для размола зёрен кофе. Технология приготовления кофе, подача напитка. Приборы для приготовления кофе. Получение какао-порошка. Технология приготовления какао, подача напитка.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приготовление и оформление бутербродов.

Приготовление горячих напитков (чай, кофе, какао).

Дегустация блюд. Оценка качества.

Соблюдение правил безопасного труда при работе с ножом и горячей жидкостью.

Тема 4. Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку

Теоретические сведения. Меню завтрака. Понятие о калорийности продуктов. Понятие о сервировке стола. Особенности сервировки стола к завтраку. Набор столового белья, приборов и посуды для завтрака. Способы складывания салфеток. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Разработка меню завтрака.

Приготовление завтрака.

Сервировка стола к завтраку.

Складывание салфеток.

Тема 5. Заготовка продуктов

Теоретические сведения. Пищевая (питательная) ценность овощей и фруктов. Содержание в них витаминов, минеральных солей, глюкозы, клетчатки. Содержание влаги в продуктах, её влияние на качество и сохранность продуктов. Способы хранения овощей и фруктов. Свежезамороженные овощи. Подготовка к заморозке, хранение и условия кулинарного использования свежезамороженных продуктов.

Влияние экологии окружающей среды на качество овощей и фруктов. Определение доброкачественности овощей по внешнему виду. Методы определения количества нитратов в овощах с помощью измерительных приборов, в химических лабораториях, с помощью бумажных индикаторов в домашних условиях. Способы удаления лишних нитратов из овощей.

Общие правила механической кулинарной обработки овощей. Особенности обработки листовых и пряных овощей, лука и чеснока, тыквенных овощей, томатов, капустных овощей.

Правила кулинарной обработки, обеспечивающие сохранение цвета овощей и витаминов. Правила измельчения овощей, наиболее распространённые формы нарезки овощей. Инструменты и приспособления для нарезки.

Использование салатов в качестве самостоятельных блюд и дополнительных гарниров к мясным и рыбным блюдам. Технология приготовления салата из сырых овощей (фруктов). Украшение готовых блюд продуктами, входящими в состав салатов, зеленью.

Значение и виды тепловой обработки продуктов (варка, припускание, бланширование, жарение, пассерование, тушение, запекание). Преимущества и недостатки различных способов тепловой обработки овощей. Технология приготовления салатов и винегретов из варёных овощей. Условия варки овощей для салатов и винегретов, способствующие сохранению питательных веществ и витаминов. Требования к качеству и оформлению готовых блюд.

Лабораторно-практические и практические работы.

Механическая кулинарная обработка овощей и фруктов.

Определение содержания нитратов в овощах.

Приготовление и оформление блюд из сырых и варёных овощей и фруктов.

Дегустация блюд. Оценка качества.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (16 ч)

Тема 1. Рукоделие и художественные ремёсла

Теоретические сведения. Классификация текстильных волокон. Способы получения и свойства натуральных волокон растительного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного, ткацкого и отделочного современного производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити в ткани. Ткацкие переплетения: полотняное, саржевое, сатиновое и атласное. Лицевая и изнаночная стороны ткани.

Общие свойства текстильных материалов: физические, эргономические, эстетические, технологические. Виды и свойства текстильных материалов из волокон растительного происхождения: хлопчатобумажных и льняных тканей, ниток, тесьмы, лент. Профессии оператор прядильного производства, ткач.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определение направления долевой нити в ткани.

Определение лицевой и изнаночной сторон в ткани.

Сравнительный анализ прочности окраски тканей.

Изучение свойств тканей из хлопка и льна.

Тема 2. Элементы материаловедения

Теоретические сведения. Понятие о чертеже и выкройке швейного изделия. Инструменты и приспособления для изготовления выкройки. Определение размеров швейного изделия. Расположение конструктивных линий фигуры. Снятие мерок. Особенности построения выкроек салфетки, подушки для стула, фартука, прямой юбки с кулиской на резинке, сарафана, топа. Подготовка выкройки к раскрою. Копирование готовой выкройки. Правила безопасной работы ножницами.

Лабораторно-практические и практические работы.

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и изготовление выкройки проектного изделия.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Тема 3. Элементы машиноведения

Теоретические сведения. Современная бытовая швейная машина с электрическим приводом. Основные узлы швейной машины. Организация рабочего места для выполнения машинных работ. Подготовка швейной машины к работе: намотка нижней нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток, выведение нижней нитки наверх. Приёмы работы на швейной машине: начало работы, поворот строчки под углом, закрепление машинной строчки в начале и конце работы, окончание работы. Неполадки, связанные с неправильной заправкой ниток. Назначение и правила использования регулирующих механизмов: переключателя вида строчек, регулятора длины стежка, клавиши шитья назад. Правила безопасной работы на швейной машине.

Лабораторно-практические и практические работы.

Упражнение в шитье на швейной машине, не заправленной нитками.

Заправка швейной машины нитками.

Упражнение в шитье на швейной машине, заправленной нитками.

Исследование работы регулирующих механизмов швейной машины.

Выполнение прямой и зигзагообразной строчек с изменением длины стежка.

Упражнение в выполнении закрепок.

Тема 4. Технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкроек на ткани с учётом направления долевой нити. Особенности раскладки выкроек в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Инструменты и приспособления для раскроя. Обмеловка выкройки с учётом припусков на швы. Выкраивание деталей швейного изделия. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы портновскими булавками, швейными иглами и ножницами.

Понятие о стежке, строчке, шве. Инструменты и приспособления для ручных работ. Требования к выполнению ручных работ. Правила выполнения прямого стежка. Способы переноса линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колёсика, прямыми стежками, с помощью булавок.

Основные операции при ручных работах: предохранение срезов от осыпания - ручное обмётывание; временное соединение деталей - смётывание; временное закрепление подогнутого края - замётывание (с открытым и закрытым срезами). Основные операции при машинной обработке изделия: предохранение срезов от осыпания - машинное обмётывание зигзагообразной строчкой и оверлоком; постоянное соединение деталей — стачивание; постоянное закрепление подогнутого края - застрачивание (с открытым и закрытым срезами). Требования к выполнению машинных работ.

Оборудование для влажно-тепловой обработки (ВТО) ткани. Правила выполнения ВТО. Основные операции ВТО: приутюживание, разутюживание, заутюживание.

Классификация машинных швов: соединительные (стачной шов вразутюжку и стачной шов взаутюжку) и краевые (шов вподгибку с открытым срезом и шов вподгибку с открытым обмётанным срезом, шов вподгибку с закрытым срезом).

Последовательность изготовления швейных изделий. Технология пошива салфетки, фартука, юбки. Обработка накладных карманов. Обработка кулиски под мягкий пояс (в фартуке), резинку (в юбке). Профессии закройщик, портной.

Лабораторно-практические и практические работы.

Раскладка выкроек на ткани. Раскрой швейного изделия. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Проведение влажно-тепловых работ. Обработка проектного изделия по индивидуальному плану.

Раздел «Технология ведения дома» (2 ч)

Тема 1. Технология ведения дома

Теоретические сведения. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Отделка интерьера тканями, росписью, резьбой по дереву.

Лабораторно-практические и практические работы.

Экскурсия в краеведческий музей (музей этнографии, школьный музей).

Изучение лучших работ мастеров декоративно-прикладного искусства родного края.

Зарисовка и фотографирование наиболее интересных образцов рукоделия.

Раздел «Электротехнические работы» (2ч.)

Тема 1. Электротехнические работы

Теоретические сведения. Краткие сведения об электромонтажных работах. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приемы монтажа установочных изделий.

Раздел «Творческие проектные работы» (3ч)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований, к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Дизайн пришкольного участка (4ч.)

Теоретические сведения.

Почва на пришкольном участке и в регионе. ТБ
Типы почв. Понятие о плодородии почвы
Технология выращивания цветочно-декоративных культур
Растительные препараты для борьбы с вредителями. ТБ
Технология выращивания выбранных культур
Практические работы
Обрабатывать почву.
Оформлять клумбы.

Практические работы.

Творческий проект «Планирование кухни-столовой».
Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака».
Творческий проект «Наряд для завтрака».
Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни-столовой».

6 класс

Введение (1ч.)

Кулинария (6ч.)

Теоретические сведения. Физиология питания, минеральные вещества: макро- и микроэлементы, суточная норма.

Меню на ужин, зерновые культуры, ассортимент продуктов из них; свойства молока, признаки доброкачественности; технологию приготовления блюда, норма продуктов.

правила термической обработки, технология приготовления. Способы подачи и оформление, виды теста, разнообразие блюд, схема приготовления расход продуктов, способы заготовки продуктов, рецептура блюд, технология приготовления, расчет нормы.

Лабораторно-практические и практические работы.

Рассчитывать норму веществ, составлять меню. Определять виды круп, хранение и доброкачественно, определять доброкачественность продуктов, готовить блюдо, рассчитывать выход продуктов. Правила ТБ и БТ. определять доброкачественность продукта, готовить блюда с соблюдением правил ТБ и БТ. Сервировать стол. Организовывать рабочее

место, готовить блины, рассчитывать норму продуктов, сервировать стол. Правила ТБ и БТ. Самостоятельно рассчитывать норму продуктов, дать блюду качественную характеристику.

Основы материаловедения

Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (13ч.)

Материаловедение

Теоретические сведения. Виды волокон, производство и ткани из них, свойства тканей, их определение. Образование ткацких переплетений. Виды дефектов.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определять вид ткани и их свойства. Определять вид переплетения, выявлять дефекты.

Устройство, регулировка и обслуживание бытовых швейных машин.

Теоретические сведения . Регуляторы швейной машины, строение иглы, последовательность установки, виды дефектов строчки, регулирование. профилактику, и уход швейной машины .Виды соединительных швов, применение в изделиях, технология выполнения и ТУ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Проверять правильность установки иглы, подбирать иглу и нитки по толщине, организовывать чистку и смазку швейной машины, выполнять машинные швы в зависимости от изделия с учётом ткани, иглы, ниток. Правила ТБ и БТ

Конструирование и моделирование плечевого изделия

Теоретические сведения . Силуэт и стиль в одежде, виды плечевых изделий, требования к одежде, мерки, правила снятия и запись результатов измерения, линии чертежа, виды прибавок.

Последовательность построения чертежа ,определять линии чертежа (базисная сетка, конструктивные линии), способы моделирования на основе БЧ по эскизу модели.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определять стиль, делать эскиз плечевого изделия, снимать и записывать мерки, выполнить моделирование по эскизу модели. Строить базисный чертёж, пользоваться инструментами.

Проектирование и технология изготовления швейных изделий

Теоретические сведения. Детали кроя, количество ткани, раскладка на ткани, ТУ на раскрой, дублирование деталей, контрольные точки, определять дефекты ткани. Терминологию работ, способы обработки узла, контроль.

Лабораторно-практические и практические работы.

Определять детали кроя, срезы, готовить лекала, рассчитывать количество ткани на изделие, раскладывать лекала, обмелять. выполнять обработку узла, проверять качество, выбирать способ обработки, соблюдать ТБ БТ.

Технология ведения дома (2ч.)

Теоретические сведения. Производство волокон, тканей из шерсти и шёлка, свойства тканей для определения правил ухода за изделием. Правила ухода и хранения обуви. виды фурнитуры, применение, последовательность пришивания, проверка качества.

Лабораторно-практические и практические работы.

Правильно подбирать СМС, определять правила ухода за одеждой, правила подготовки обуви на хранение, выполнять работу по пришиванию фурнитуры. правила подготовки обуви на хранение

Раздел «Электротехнические работы» (2ч.)

Теоретические сведения. Краткие сведения об электромонтажных работах. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Приемы монтажа установочных изделий.

Дизайн пришкольного участка (5ч.)

Теоретические сведения.

Почва на пришкольном участке и в регионе. ТБ

Типы почв. Понятие о плодородии почвы

Технология выращивания цветочно-декоративных культур

Растительные препараты для борьбы с вредителями. ТБ

Технология выращивания выбранных культур

Практические работы

Обрабатывать почву.

Оформлять клумбы.

Раздел «Творческие проектные работы» (5ч.)

Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Понятие о творческой проектной деятельности, индивидуальных и коллективных творческих проектах. Цель и задачи проектной деятельности в 5 классе. Составные части годового творческого проекта пятиклассников. Этапы выполнения проекта. Поисковый (подготовительный) этап: выбор темы проекта, обоснование необходимости изготовления изделия, формулирование требований, к проектируемому изделию. Разработка нескольких вариантов изделия и выбор наилучшего. Технологический этап: разработка конструкции и технологии изготовления изделия, подбор материалов и инструментов, организация рабочего места, изготовление изделия с соблюдением правил безопасной работы, подсчёт затрат на изготовление. Заключительный (аналитический) этап: окончательный контроль готового изделия. Испытание изделия. Анализ того, что получилось, а что нет. Защита проекта.

Практические работы.

Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома».

Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда».

Творческий проект «Наряд для семейного обеда».

Творческий проект «Вяжем аксессуар крючком или спицами».

7класс

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов.

Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали.

Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнёзд.

Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.

Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.

Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.

Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.

Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.

Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.

Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.

Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.

Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке.

Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями.

Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей.

Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы.

Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с термической обработкой стали.

Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

Теоретические сведения. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.

Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.

Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.

Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.

Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке.

Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.

Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.

Ознакомление с устройством настольного горизонтально- фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.

Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации.

Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации.

Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Тема 5. Технологии художественно- прикладной обработки материалов

Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов

Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри).

Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка.

Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.

Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы.

Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.

Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.

Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом.

Профессии, связанные с художественной обработкой металла.

Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.

Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром).

Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.

Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.

Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка.

Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ

Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях.

Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.

Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.

Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя.

Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов.

Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности»

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).

Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.

Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.

Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание).

Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей.

Разработка чертежей деталей проектного изделия.

Составление технологических карт изготовления деталей изделия.

Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы.

Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

8 класс

Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства(10)

Семейная экономика(1)

Основные теоретические сведения. *Задачи семейной экономики, функции семьи в обществе, доходы и расходы.*

Практические работы. Работа в тетради.

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, раздаточный дидактический материал.

Предпринимательство в семье(1)

Основные теоретические сведения. Нравственные и деловые качества предпринимателя. Индивидуальное предприятие, кооперативная деятельность, акционерное общество. Производство товаров и услуг. **Практические работы.**

Рассчитать прибыльное семейное дело.

Варианты объектов труда. Рабочая тетрадь, учебник.

Потребности семьи(2)

Основные теоретические сведения. Классификация потребностей. Таблица иерархия человеческих потребностей по А. Маслоу

Практические работы. Расчёт затрат на приобретение срочных и необходимых вещей учащегося. Определение положительных и отрицательных качеств 2 х –3х приобретённых вещей.

Варианты объектов труда. Рабочие тетради, учебник.

Информация о товарах(1)

Основные теоретические сведения. Сертификат качества. Понятие о товарах. Производство товаров. Права потребителя.

Практические работы. Реклама товара

Варианты объектов труда. Учебник, рабочая тетрадь.

Торговые символы, этикетки и штрих-код(1)

Основные теоретические сведения. Маркировка товара, штрих код, этикетка, вкладыш.

Практические работы. Расшифровка штрих кода.

Варианты объектов труда. Учебник. Штрих код с любого товара. Работа в тетради.

Бюджет семьи (2)

Основные теоретические сведения. Понятия доходы и расходы. Обязательные платежи. Налоги.

Практические работы. Описание ресурсов семьи, выявить возможности их увеличения.

Варианты объектов труда. Рассчитать бюджет семьи на месяц.

Расходы на питание(2)

Основные теоретические сведения. *Правила, которые следует соблюдать при покупке. Планирование расходов на продукты питания. Определить пути снижения затрат на питание.*

Практические работы. *Составление рационального меню.*

Варианты объектов труда. *Таблица калорий, учебник, тетрадь.*

Раздел II Технология ведения приусадебного участка (5).

Хозяйственные постройки и подсобные помещения(1)

Основные теоретические сведения. *Понятия: участок, план, огород, погреб, амбар, колодец, хлев и т.д.*

Практические работы. *Рассчитать площадь для овощных культур для выращивания продукции своей семьи.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Экономика приусадебного участка(1)

Основные теоретические сведения. *Значение приусадебного участка. Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства.* **Практические работы.** *Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Закладка овощей на хранение(1).

Основные теоретические сведения. *Понятия: ферменты, микробы. Способы хранения сельхоз продукции. Овощехранилища, ангара, склады и т. д.*

Практические работы. *Начертить предполагаемый план помещения для хранения продукции.*

Варианты объектов труда. *Тетрадь учебник.*

Подсчет себестоимости продукции (1).

Основные теоретические сведения. *Прибыль с участка, себестоимость продуктов. Формула $П = Д - С$.*

Практические работы. *Рассчитать прибыль, полученную при реализации выращенного товара.*

Варианты объектов труда. *Тетрадь учебник*

Способы уменьшения потерь продукции при хранении(1).

Основные теоретические сведения. *Температура хранения, способы переработки овощей. Признаки порчи продуктов. Поддержание микроклимата.*

Способы уменьшения потерь продукции при хранении. Профессии, связанные с выращиванием растений.

Практические работы.

Варианты объектов труда. *Рабочая тетрадь, учебник.*

Раздел III. Проект (10).

Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт(1).

Основные теоретические сведения. *Классификация проектов. План написания проекта.*

Практические работы . *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа с документацией проекта.*

Составление технологической документации(2).

Основные теоретические сведения. *Технологическая карта. Технический рисунок.*

Практические работы. *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа с документацией проекта.*

Работа над проектом(5)

Основные теоретические сведения. *Умение работать с дополнительной литературой.*

Практические работы. *Работа над проектом.*

Варианты объектов труда. *Работа по оформлению проекта.*

Подведение итогов(1).

Основные теоретические сведения. *Подготовить документацию к защите, провести самооценку результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынке товаров и услуг, обдумать перспективы производств.*

Практические работы. *Подведение итогов.*

Варианты объектов труда. *Окончательная работа над проектом.*

Защита проекта (1).

Основные теоретические сведения. *Демонстрация изделия. Умение отвечать на вопросы.*

Практические работы. *Доклад.*

Варианты объектов труда. *Защита проекта.*

Раздел IV. Технология электротехнических работ (6).

Элементарная база электротехники(1).

Основные теоретические сведения. *Электрические приборы и электрические измерительные приборы. Электрический ток.*

Практические работы. *Ознакомление с измерительными приборами.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Монтаж электрической цепи.

Правила безопасности при электротехнических работах(1).

Основные теоретические сведения. *Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов. Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей.*

Практические работы *Чтение и составление электрических схем.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Бытовые нагревательные приборы и светильники(1).

Основные теоретические сведения. *Устройство светильника, утюга, электрочайника и других бытовых приборов..*

Практические работы. *Нарисовать электрическую схему утюга.*

Варианты объектов труда. *Учебник, тетрадь.*

Разработка плаката по электробезопасности (2).

Основные теоретические сведения. *Знание техники безопасности при работе с электроприборами.*

Практические работы. *Разработать плакат «Электробезопасности в быту».*

Варианты объектов труда. *Ватман, учебник, плакаты по электробезопасности.*

Раздел V. Культура строительства дома (5).

Как строят дом(1)

Основные теоретические сведения. *Закладка дома. Понятия: фундамент, цоколь, откосы, обналичка, отмостка, стропила, лаги и т.д. Архитектурные элементы зданий.*

Практические работы. *Составление плана строительства дома.*

Варианты объектов труда. *Тетрадь чертёжные элементы.*

Технология установки врезного замка (1)

Основные теоретические сведения. *Последовательность установки замка.*

Практические работы. *Работа с учебником. Разборка замка.*

Варианты объектов труда. *Учебник.*

Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ(1)

Основные теоретические сведения. *Лакокрасочные материалы и их свойства. Технология штукатурных и малярных работ.*

Практические работы. *Расчёт обоев на определённую квадратуру.*

Варианты объектов труда. *Учебник. Тетрадь*

Ручные инструменты (1).

Основные теоретические сведения. *Термины эргономика, пиротехника, стойкость инструмента.*

Практические работы. *Работа с инструментами.*

Варианты объектов труда *Учебник. Тетрадь*

Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома. Безопасность ручных работ (1).

Основные теоретические сведения. *Знать нормы по противопожарной и санитарной безопасности.*

Практические работы. *Составить план расположения дома и построек в соответствии с нормами.*

Варианты объектов труда. *Учебник. Тетрадь*

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

■ самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Выпускник научится:

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий. *Выпускник получит возможность научиться:*
- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили одежды и современные направления моды.

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения

работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

■ представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

Выпускник получит возможность научиться:

■ организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

■ осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Система оценки и видов контроля

Устный контроль включает методы индивидуального опроса, фронтального опроса, устных зачетов. Письменный контроль предполагает письменные контрольные, письменные зачеты. При оценке проекта учитывается целесообразность, сложность и качество выполнения изделия, кроме того – полноту пояснительной записки, аккуратность выполнения схем, чертежей, уровень самостоятельности, степень владения материалом при защите. При проверке знаний используется такая форма контроля, как тестирование.

При выполнении тестов, контрольных работ

Оценка «5» ставится, если учащийся:	выполнил	90 - 100 % работы
Оценка «4» ставится, если учащийся:	выполнил	70 - 89 % работы
Оценка «3» ставится, если учащийся:	выполнил	30 - 69 % работы
Оценка «2» ставится, если учащийся:	выполнил	до 30 % работы

Нормы оценки знаний, умений и компетентностей учащихся

ОТМЕТКА «5» ставится, если учащийся полностью усвоил учебный материал, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «4» ставится, если учащийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки в его изложении, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

ОТМЕТКА «3» ставится, если учащийся не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки в его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретным примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

ОТМЕТКА «2» ставится, если учащийся полностью не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценки практической работы

Организация труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если полностью соблюдались правила трудовой и технологической дисциплины, работа выполнялась самостоятельно, тщательно спланирован труд и соблюдался план работы, предложенный учителем,

рационально организовано рабочее место, полностью соблюдались общие правила ТБ, отношение к труду добросовестное, к инструментам – бережное, экономное.

ОТМЕТКА «4» ставится, если работа выполнялась самостоятельно, допущены незначительные ошибки в планировании труда, организации рабочего места, которые исправлены самостоятельно, полностью выполнялись правила трудовой и технологической дисциплины, правила ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если самостоятельность в работе была низкой, допущены нарушения трудовой и технологической дисциплины, правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если самостоятельность в работе отсутствовала, допущены грубые нарушения правил трудовой и технологической дисциплины, ТБ, которые повторялись после замечаний учителя.

Приемы труда

ОТМЕТКА «5» ставится, если все приемы труда выполнялись правильно, не было нарушений правил ТБ, установленных для данного вида работ.

ОТМЕТКА «4» ставится, если приемы труда выполнялись в основном правильно, допущенные ошибки исправлялись самостоятельно, не было нарушений правил ТБ.

ОТМЕТКА «3» ставится, если отдельные приемы труда выполнялись неправильно, но ошибки исправлялись после замечаний учителя, допущены незначительные нарушения правил ТБ.

ОТМЕТКА «2» ставится, если неправильно выполнялись многие работы, ошибки повторялись после замечания учителя, неправильные действия привели к травме или поломке инструмента (оборудования).

Качество изделия (работы)

ОТМЕТКА «5» ставится, если изделие или другая работа выполнены с учетом установленных требований.

ОТМЕТКА «4» ставится, если изделие выполнено с незначительными отклонениями от заданных требований.

ОТМЕТКА «3» ставится, если изделие выполнено со значительными нарушениями заданных требований.

ОТМЕТКА «2» ставится, если изделие выполнено с грубыми нарушениями заданных требований или допущен брак.

Учебно-тематический план обучения предмета «Технология»

№ п/п	Разделы программы, темы.	Количество часов			
		5кл.	6кл.	7кл.	8кл.
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	1	2	1
2.	Кулинария.	5	6	16	5
	2.1. Санитария и гигиена.	1	-	-	-
	2.2. Физиология питания.	1	1	2	
	2.3. Технология приготовления пищи	1	3	10	3
	2.5. Сервировка стола	1	1	2	1
	2.6 Заготовка продуктов	1	1	2	1
3.	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов.	16	13	28	7
	3.1. Рукоделие. Художественные ремесла.	6	4	10	6
	3.3.Элементы материаловедения.	2	1	2	1
	3.4. Элементы машиноведения.	2	2	4	-
	3.5. Конструирования и моделирования рабочей одежды.	2	1	4	-

	3.6. Технология изготовления швейных изделий.	6	5	10	-
4.	Технология ведения дома.	2	2	4	6
	4.1.Эстетика и экология жилища.	1	1	4	-
	4.2 Уход за одеждой и обувью	1	1	-	-
	4.3. Санитарно-технические работы.	-	-	-	1
	4.4. Ремонт помещений.	-	-	-	1
	4.5. Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.	-	-	-	4
	4.6. Введение в предпринимательскую деятельность.	-	-	-	-
5.	Электротехнические работы.	2	2	6	2
	5.1 Электромонтажные работы.	2	2	-	-
	5.2. Электроосветительные приборы. Электроприводы.	-	-	6	-
	5.3. Электротехнические устройства.	-	-	-	2
6.	Дизайн пришкольного участка	4	5		-
	7.1. Создание микроландшафта	2	2	-	-
	7.2. Оформление клумб	2	3	-	-
	7.3. Почва на пришкольном участке	-	-	-	-
	7.4. Технология выращивания культур и борьба с вредителями	-	-	-	-
7.	Современное производство и профессиональное образование.	-	-	3	4
	7.1. Сферы производства и разделение труда.	-	-	-	2
	7.2. Пути получения профессионального образования.	-	-	-	2
8.	Творческие проектные работы.	3	5	8	9
9.	Итоговый урок	1	1	1	1
	Итого:	35	35	68	35

3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Примечание
1	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Содержание и задачи курса	
2	Творческая проектная деятельность	Что такое творческий проект? Этапы выполнения проекта	
		Творческий проект «Планирование кухни - столовой»	
3	Санитария и гигиена	Санитария и гигиена на кухне. Здоровое питание	
4	Технология	Технология приготовления бутербродов. Технология приготовления горячих напитков	
5	приготовления пищи	Технология приготовления блюд из овощей и фруктов	
6	Сервировка стола	Сервировка стола к завтраку. Правила поведения за столом	
		Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака для всей семьи»	
7	Создание из	Производство текстильных материалов	
8	текстильных	Текстильные материалы и их свойства	
9	материалов	Изготовление выкроек	
10-11		Раскрой швейного изделия	
12-13		Швейные ручные работы	
14		Швейная машина	
15		Основные операции при машинной обработке изделия	
16		Влажно – тепловая обработка ткани	
17-18		Машинные швы.	
19-22		Технология изготовления швейных изделий	
		Творческий проект «Наряд для завтрака»	
23	Художественные	Декоративно – прикладное искусство	
24	ремёсла	Основы композиции при создании предметов декоративно – прикладного искусства	
25		Орнамент. Символика в орнаменте	

26		Цветовые сочетания в орнаменте	
27		Лоскутное шитьё	
28-29		Технология изготовления лоскутного изделия	
30		Как защитить творческий проект	
		Творческий проект «Лоскутное изделие для кухни – столовой»	
31-32	Дизайн пришкольного участка	Создание микроландшафта. Выполнение эскиза	
33-34		Цветочные культуры для клумб	
35		Итоговый обобщающий урок	

6 класс

№ п/п	Наименование раздела программы	Тема урока	Примечание
1	Вводное занятие	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	
		Интерьер жилого дома (3ч.)	
2	Интерьер жилого дома	Планирование жилого дома. Интерьер жилого дома	
3		Комнатные растения, их разновидности	
4		Технология выращивания комнатных растений	
		Творческий проект «Растение в интерьере жилого дома»	
5	Технология приготовления пищи	Технология первичной обработки рыбы, блюда из рыбы	
6		Технология приготовления блюд из мяса. Технология приготовления блюд из мяса	
7		Технология приготовления первых блюд	
8	Сервировка стола	Сервировка стола к обеду. Правила поведения за столом	
		Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда»	
9	Создание из текстильных материалов	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	
10		Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом	
11		Моделирование плечевой одежды	
12-13		Раскрой плечевой одежды. Технология дублирования деталей	
14		Ручные работы	
15		Работа на швейной машине. Приспособления к швейной машине	
16		Виды машинных операций	
17-21		Технология обработки деталей плечевого изделия	
22		Окончательная отделка изделия	
		Творческий проект «Наряд для семейного обеда»	
23	Художественные ремёсла	Материалы и инструменты для вязания	
24		Основные виды петель при вязании крючком	
25-26		Вязание полотна	
27-28		Вязание по кругу	

29		Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель	
30-31		Вязание цветных узоров	
		Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	
32		Защита творческого проекта	
33	Дизайн пришкольного участка	Почва на пришкольном участке и в регионе. Типы почв. Понятие о плодородии почвы	
34		Технология выращивания цветочно-декоративных культур	
35		Итоговый обобщающий урок	

7 класс

№ п/п	№ урока по теме	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Примечание
1	1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. Осенние работы на пришкольном участке	1	
2	1	Технология обработки древесины. (19час.) Механические свойства древесины	1	
3	2	Физические свойства древесины.	1	
4	3	Конструкторская и технологическая документация.	1	
5	4	Технологический процесс изготовления деталей	1	
6	5	Заточка деревообрабатывающих инструментов	1	
7	6	Заточка ножей рубанка	1	
8	7	Заточка стамесок и долот	1	
9	8	Настройка рубанков и шерхебелей. Практическая работа «Настройка инструмента для строгания древесины»	1	
10	9	Шиповые столярные соединения. Практическая работа «Изображение шипового изображения на чертеже»	1	
11	10	Шиповые столярные соединения. Практическая работа «Выполнение шипового соединения»	1	
12	11	Графическое изображение соединений деталей на чертежах.	1	

13	12	Соединение деталей шкантами.	1	
14	13	Соединение нагелями шурупами. Практическая работа «Соединение изделия шкантами и шурупами в нагель»	1	
15	14	Точение конических деталей	1	
16	15	Практическая работа «Считывание технологической карты; выточить детали конической формы»	1	
17	16	Точение фасонных деталей	1	
18	17	Точение фасонных деталей	1	
19	18	Художественное точение изделий из древесины	1	
20	19	Мозаика на изделиях из древесины	1	
21	1	Технология обработки металла. (19ч) ТБ при работе с металлом. Основные свойства металлов	1	
22	2	Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали	1	
23	3	Чертёж формат, масштаб, шрифт	1	
24	4	Чертёж деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. Практическая работа	1	
25	5	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Практическая работа	1	
26	6	Технология токарных работ по металлу. Практическая работа	1	

27	7	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш Практическая работа. Составление кинематической схемы частей станка.	1	
28	8	Нарезание наружной резьбы	1	
29	9	Нарезание наружной резьбы	1	
30	10	Нарезание внутренней резьбы	1	
31	11	Нарезание внутренней резьбы	1	
32	12	Нарезание резьбы на ТВ-6	1	
33	13	Нарезание резьбы на ТВ-6. Практическая работа	1	
34	14	Художественная обработка металла (тиснение по фольге)	1	
35	15	Художественная обработка металла (ажурная скульптура)	1	
36	16	Художественная обработка металла (мозаика с металлическим контуром)	1	
37	17	Художественная обработка металла (басма)	1	
38	18	Художественная обработка металла (пропильный металл)	1	
39	19	Художественная обработка металла (чеканка на резиновой подкладке)	1	
40	1	Электротехнические работы. (3ч) Автоматические предохранители	1	
41	2	Пути экономии электрической энергии	1	
42	3	Простейшие схемы устройств автоматики	1	
43	1	Основы технологии оклейки помещений обоями	1	

44	2	Инструменты для обойных работ	1	
45	3	Основные технологии малярных работ	1	
46	4	Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.	1	
47	5	Основы технологии плиточных работ	1	
48	6	Инструменты и приспособления для плиточных работ.	1	
49	1	Сферы и отрасли современного производства	1	
50	2	Понятие о профессии	1	
51	1	Выбор и обоснование проекта	1	
52	2	Конструирование и проектирование изделия	1	
53	3	Создание макета творческого проекта	1	
54	4	Сбор и обработка необходимой информации	1	
55	5	Планирование работы	1	
56	6	Практическая деятельность по выполнению проекта	1	
57	7	Черновое выполнение проекта	1	
58	8	Проработка цветового оформления изделия	1	
59	9	Изготовление изделия	1	
60	10	Изготовление изделия	1	
61	11	Экономические расчеты	1	

62	12	Экономические расчеты	1	
63	13	Создание и оформление проектной документации	1	
64	14	Создание презентации изделия	1	
65	15	Экологические требования	1	
66	16	Реклама .Товарный знак. Защита проекта	1	
67	17	Весенние работы на пришкольном участке.	1	
68-70	18	Весенние работы на пришкольном участке.	3	

8 класс

№	Система уроков (тема и цель урока)	Кол-во часов	Примечание
1	3	4	5
1	<i>Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства</i> Семейная экономика	10 1	
2	Предпринимательство в семье	1	
3 -4	Потребности семьи	2	
5	Информация о товарах	1	
6	Торговые символы, этикетки и штрих-код	1	
7 -8	Бюджет семьи	2	
9- 10	Расходы на питание	2	
11	<u>Раздел II. Технология ведения приусадебного участка.</u> Хозпостройки и подсобные помещения	6	

		1	
12	Экономика приусадебного участка	1	
13	Закладка овощей на хранение.	1	
14	Подсчет себестоимости продукции.	1	
15	Способы уменьшения потерь продукции при хранении.	1	
16	<u>Раздел III. Проект.</u> <i>Варианты тем:</i> <i>«Бизнес план предпринимательской идеи», «Ландшафтный дизайн участка», «Проектирование и планировка дома», «Дизайн квартиры» «Проектирование изделий для дома», и т. д.</i> Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт	10 1	
17-18	Составление технологической документации	2	
19-23	Работа над проектом	5	
24	Подведение итогов	1	
25	Защита проекта	1	
26	<u>Раздел. IV Технология электротехнических работ.</u>	4	

	Элементарная база электротехники	1	
27	Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах	1	
28	Бытовые нагревательные приборы и светильники	1	
29-30	Разработка плаката по электробезопасности	2	
	<u>Раздел V. Культура строительства дома.</u>	5	
31	Как строят дом	1	
32	Технология установки врезного замка	1	
33	Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ.	1	
34	Ручные инструменты.	1	
35	Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома .Безопасность ручных работ.	1	
	Всего:	35	